|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 50** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Африка: друштвено-географске одлике-*Привредно најнеразвијенији континент* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима друштвено-географске одлике Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним друштвено-географским одлика Африке  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  **-** разуме основне одлике становништва, нарочито неравномерну густину насељености  -уочи проблем прекомерног природног прираштаја на економске одлике појединих регија и држава  -анализира утицај тешке колонијалне прошлости на одлике становништва, привреде и политичку поделу  -на карти покаже поделу Африке на географске регије и државе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе географских регија, држава и већих градова Африке.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне друштвене одлике Африке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти ‒ географских регија, држава и већих градова Африке.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује друштвене одлике Африке – становништво и привреду.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Африке – распоред становништва, политичка подела – вештачке границе.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Африке – неравномеран распоред становништва, демографска експлозија, утицај колонијалне прошлости на политичку поделу и привреду, велики природни потенцијали а слабо развијена привреда. Уме да издвоји географске регије Африке и да разуме њихове одлике. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** групни, фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта света, зидна карта Африке, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , ликовна култура |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа :** |
| Сопштавамо ученицима да пропреме уџбеник, свеску и географски атлас.ученике делимо у четири групе. |
| **Главни део часа :** |
| Свакој групи дајемо задужења и наводимо упутства за рад.Групе имају задатка да на основу текста у уџбенику и карте Африке у атласу припреме и изложе најважније тезе о задатим темама.Прва група тема становништво—«најмлађи конинент»: друга група, привреда—«тешко бреме колонијалне прошлости»; трећа група, политичка подела Африле---«вештачка подела» и четврта груп, регионалнаподела Африке---«пет регија». Групе бирају по једног или два ученика који ће представити тему. Свака група располаже временом од 5 минута за излагање. Усмеравамо излагање тако што исписујемо тезе на табли које ученици преписују у свеску. Контролише разумевање и објашњава непознато.Остали ученици пажљиво слушају и прате излагање да би могли да постављају питња у завршном делу часа. |
| **Завршни део часа :** |
| Ученици могу да постављају питања.На крају , истичемо битне чињенице. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **АФРИКА: ДРУШТВЕНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ПРИВРЕДНО НАЈНЕРАЗВИЈЕНИЈИ КОНТИНЕНТ***  ПРВА ГРУПА:  Африка – „колевка човечанства“;  неравномерност насељености;  висок природни прираштај;  најкраћи животни век, најмлађи континент;  неписменост;  бела раса, северно од Сахаре, а црна јужно од Сахаре;  присилне миграције – трговина црним робљем.  ДРУГА ГРУПА:  најнеразвијенија привреда а велика природна богатства;  природна богатства – руде (злато, дијаманти), нафта, гас;  пољопривреда – плантаже, монокултура.  ТРЕЋА ГРУПА:  колоније европских земаља;  деколонизација;  неоколонијализам – појам и последице.  ЧЕТВРТА ГРУПА:  географске регије: северна, западна, централна, источна и јужна Африка. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |